



Année 2011-2012 Huitième session



# Incidence du langage sur le corps

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN - SECTION CLINIQUE D'AIX-MARSEILLE  
sous les auspices du DEPARTEMENT DE PSYCHANALYSE • Université Paris VIII

ANTENNE CLINIQUE DE GAP - ASSOCIATION UFORCA AIX-MARSEILLE  
POUR LA FORMATION PERMANENTE

# Prologue de Guitrancourt

## *Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde.*

Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance. La raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse. On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, c'est-à-dire une interprétation, qui porte sur ce que nous appelons l'inconscient.

Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est

convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de la psychanalyse.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème\* » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université.

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

## *Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement.*

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre. Le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué. Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'ensei-

gnants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit. ■

15 août 1988

*\*Du grec « mathema » : ce qui s'apprend.*



# Présentation générale

## L'institut du Champ Freudien

Du séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes. Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. A l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ Freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en Septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

**Directeur : Jacques-Alain Miller**

*Jacques-Alain Miller, Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996*

## Qu'est-ce qu'une Section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leurs savoirs, de leur bonne disposition pédago-

gique. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qu'il leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une Section clinique, c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelques 20 ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formation qu'en a donnée Lacan ou plutôt les formations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui dans tous les cas est au centre de l'examen comme de l'investigation.

L'Antenne clinique d'Aix-Marseille est créée en 1995 et devient Section clinique en 1996 (secrétariat : 5 rue Vallence, 13008 Marseille)

**Coordination : Hervé Castanet**

## L'Antenne clinique de Gap

L'Antenne clinique de Gap est créée en 2004. Rattachée à la Section clinique d'Aix-Marseille, elle répond à un souci de délocalisation de la formation. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne. Cette expérience nouvelle à Gap a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychana-

lyse, tant théorique que clinique.

Elle s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes, aux universitaires et aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

**Coordination : Jacques Ruff**

# L'Incidence du langage sur le corps

## Présentation du thème

La psychanalyse ne néglige pas le rapport au corps. Elle rappelle, au contraire, en quoi l'humain est une exception dans le règne du vivant du fait de l'incidence du langage sur le corps. Pourtant la psychanalyse ne consiste pas seulement à retrouver du sens. Elle met aussi en évidence que le corps, par ses pulsions, trouve à se satisfaire. En somme, le langage ne sert pas seulement à communiquer, mais aussi à fixer des modes de jouissance : la répétition et l'inertie des symptômes en témoignent.

Ainsi parler de corps en psychanalyse, nous fait sortir du dualisme classique entre l'organisme d'un côté et langage de l'autre pour l'Un du corps. Un nouveau paradigme s'impose. C'est pourquoi Lacan propose « corporisation » plutôt que corps et « lalangue » plutôt que langage afin d'insister sur cette incorporation fondamentale du symbolique. La clinique nous permettra de rendre compte de la pertinence de ces termes. Soyons déjà sensibles à notre façon de par-

ler. Nous disons que nous avons un corps. Comment s'est constitué cet avoir ? Pour certains, avoir un corps n'est pas évident. Un sujet, soit ce qui surgit du vivant sous l'action du langage n'a donc pas de rapports harmonieux avec son corps pas plus qu'avec un autre corps. Il n'est pas sans éprouver des inhibitions, des symptômes et des angoisses. La clinique atteste ces embrouilles du corps affecté par le langage. Lacan, pour sortir de l'engluement imaginaire dans lequel nous maintenons les approches habituelles, a voulu aborder cette clinique du corps par le nouage de trois catégories distinctes : l'imaginaire, le symbolique, le réel. « Le corps n'a de statut respectable, au sens commun du mot, que de ce nœud ». Il nous incombera de rendre compte de cette assertion.

**Enseignants :**

**Bruno Miani, Jacques Ruff (coordination)**

**Enseignants-associés :**

**Nicole Magallon, Martine Revel**

# Antenne clinique de Gap

## Fonctionnement

L'organisation et les enseignements de l'Antenne clinique de Gap reposent sur un cartel organisateur :

Un cartel est un dispositif de travail comprenant quatre personnes plus une (dite « plus-un ») chargée de l'issue à donner au travail. Le cartel organisateur de l'Antenne clinique de Gap comporte les membres suivants : J. Ruff (plus-un), B. Miani, M. Revel, N. Magallon, et F. Mary. Il se réunit, le mercredi matin, une fois par mois, avant la séance de l'Antenne clinique.

Chaque séance de l'Antenne clinique de Gap fonctionne sur quatre modules :

- la présentation de malades
- l'atelier de lecture
- l'enseignement
- le groupe d'élucidation des pratiques

À chaque session, l'Antenne clinique de Gap invite deux psychanalystes, enseignants d'autres Sections cliniques ou de Collèges cliniques.

Le programme de la séance à laquelle participe l'invité est modifié :

C'est lui qui mène la présentation de malade. Il tient ensuite une conférence pour les participants.

**En 2011-2012,  
l'Antenne clinique de Gap invite :**  
**le 23 mars 2012**

**Augustin Ménard (Nîmes), psychanalyste,  
membre de l'Ecole de la Cause freudienne**

**le 13 avril 2012**

**Pierre Naveau (Paris), psychanalyste,  
membre de l'Ecole de la cause freudienne**

Les conférences du Champ freudien, organisées par la Section clinique d'Aix-Marseille font partie de la formation dispensée par l'Antenne clinique de Gap. Elles se déroulent à Marseille le vendredi sur une journée pour la première et une demi-journée pour la deuxième.

### Présentation de malades

La présentation de malade consiste en un entretien, unique, entre un psychanalyste et un malade hospitalisé ou suivi dans un service partenaire de la formation, en présence d'un public constitué par l'équipe soignante et par les participants inscrits à l'Antenne clinique. Le patient auquel l'équipe médicale a fait l'offre de s'entretenir avec un psychanalyste, est invité à témoigner de l'histoire de sa maladie, dans son énonciation propre, toujours particulière.

Pratique orientée par le réel, elle reste en retrait sur le sens et la compréhension et privilégie la logique du cas singulier, guidée par l'éthique propre à la psychanalyse.

L'Antenne clinique de Gap propose une présentation de malades adultes et une présentation de malade enfants en alternance. À l'issue de chaque séance, les participants et les soignants du service construiront le cas avec les enseignants. Ils tenteront aussi de dégager une orientation pour accompagner ce sujet dans son travail de traitement de ce à quoi il est confronté.

Une personne sera chargée, par la suite, d'exposer son travail sur cette présentation. Elle le fera au début de la séance suivante. Ce travail sera préparé avec les enseignants dans le cartel organisateur de l'Antenne clinique.

### Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

Il s'organise autour d'exposés de participants de l'Antenne clinique.

Il ne s'agit pas de raconter tout ce qu'on sait de l'histoire du sujet, mais de restituer les significants par lesquels le sujet lui-même tente de serrer ce qui a fait sa rencontre contingente avec un réel. Il s'agit de dégager la logique du cas, de trouver ce qui le travaille et d'être attentif aux réponses qu'il a déjà produites. Enfin, il sera précieux de repérer la place qu'aura prise le praticien dans ce travail. Les participants qui le souhaitent, ou ceux qui seront sollicités, exposeront un cas de leur pratique clinique. Une liste des intervenants sera mise en place en début d'année. Le travail sera élaboré avec les enseignants dans le cartel organisateur, puis diffusé à tous les participants avant l'atelier, pour faire l'objet d'une conversation, lors de la séance de l'Antenne clinique.

## Atelier de lecture

L'atelier de lecture répond à la nécessité de connaître les textes classiques qui ont produit les concepts majeurs qui nous permettent de nous orienter dans la pratique.

Une lecture n'est pas un résumé ni un compte rendu. Elle doit restituer ce qui travaille ou ce qui a mis au travail un clinicien pour rendre compte de sa pratique.

Des textes seront envoyés avant chaque séance. Les participants qui le souhaitent, ou ceux qui seront sollicités, exposeront brièvement un point de lecture. La répartition du travail se fera en début d'année. Les exposés seront élaborés en relation avec les enseignants et enseignants-associés.

*En disant participants, nous insistons sur la dimension active, participative et donc sur l'invitation à prendre part au travail d'élaboration.*

## Enseignement

Dans un deuxième temps, un enseignant développe le point qui a été étudié dans l'atelier en prenant appui sur un cas clinique extrait du corpus psychanalytique.

Un enseignant, comme le rappelle l'introduction, Prologue de Guitrancourt de Jacques-Alain Miller, n'est pas quelqu'un qui peut dire « je sais ». Il se soumet au contraire à l'exigence de produire un exposé

qui porte témoignage « sur un mode inédit, même s'il est modeste » de sa manière d'être analysant, c'est-à-dire au travail de ce qu'il ignore, évite, contourne.

## Conférences du champ freudien

Dans le cadre de la Section clinique d'Aix-Marseille, elles se déroulent à Marseille.

Pendant une journée, une conversation clinique s'organise autour de textes cliniques préalablement adressés aux participants, leur permettant une étude approfondie des cas cliniques proposés. Une discussion met à la question et en tension la pratique de psychanalystes reconnus venant de régions différentes.

Une après-midi est consacrée à deux conférences proposées par des psychanalystes, enseignants aux Sections cliniques et Antennes cliniques d'autres régions de France et d'Étranger.

# Calendrier

*de l'Antenne clinique de Gap*

**Les séances ont lieu un vendredi par mois et se déroulent de la façon suivante :**

**14h > 16h : Présentation de malade**  
en alternance, un vendredi sur deux,  
à l'hôtel Ibis à Gap (adultes) et  
au Service de Pédo-psychiatrie  
Corto Maltèse de Gap (enfants)

à l'hôtel Ibis à Gap

**16h > 17h : Atelier de lectures**

**17h > 18h : Atelier d'élucidation  
des pratiques cliniques**

**18h > 19h : Enseignement théorique**

**Centre de pédo-psychiatrie**

*49-51 avenue Emile Didier, Gap*

**Hôtel IBIS**

*5/7 boulevard Georges Pompidou, Gap*

## Dates 2011-2012

14 octobre 2011	18 novembre 2011
9 décembre 2011	20 janvier 2012
17 février 2012	23 mars 2012
13 avril 2012	25 mai 2012
15 juin 2012	

## Conférences du Champ freudien à Marseille

*en liaison avec la Section clinique Aix-Marseille*

**le 30 mars 2012**

**10h>13h et 15h>18h30**

« Conversation clinique »

**le 8 juin 2012**

**14h>18h30**

« Après-midi clinique »

## Le secrétariat

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à : **J. Ruff**

**Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap**

6 b rue d'Abon - 05000 GAP

Tél : 04 92 52 03 68

E-mail : [jacques.ruff@wanadoo.fr](mailto:jacques.ruff@wanadoo.fr)

## Coût de la formation

- 720 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)
- 350 € (*particulier, à titre personnel*)
- 225 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

## Durée totale

- 55 heures

La session 2011-2012 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP  
**incidence du langage sur le corps**

## Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscriptions seront demandés à la suite de l'inscription définitive. Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien. Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

## Date limite

- 30 septembre 2011

Les inscriptions peuvent se faire en renvoyant au secrétariat le bulletin d'inscription ou en ligne sur le site de la Section clinique : **[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)**

## Archives et références

**[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)**

Insertion de 250 textes à ce jour répertoriés en plusieurs rubriques.

# Institut du Champ freudien

74 rue d'Assas - 75006 PARIS

## UFORCA

Union pour la Formation Continue en Clinique  
Analytique

Secrétariat à la formation médicale continue  
15 place Charles Gruet  
33000 Bordeaux

## Sections, Antennes et Collèges cliniques

Section clinique d'Aix-Marseille  
Programme d'Etudes cliniques d'Angers  
Antenne clinique d'Athènes  
Section clinique de Barcelone  
Section clinique de Bordeaux  
Antenne clinique de Brest-Quimper  
Section clinique de Bruxelles  
Section clinique de Buenos Aires  
Section clinique de Clermont-Ferrand  
Antenne clinique de Dijon  
Antenne clinique de Grenoble  
Antenne clinique de Liège-Namur  
Collège clinique de Lille  
Section clinique de Lyon  
Collège clinique de Montpellier  
Section clinique de Nantes  
Section clinique de Nice  
Section clinique de Paris Saint-Denis  
Section clinique de Paris Ile-de-France  
Antenne clinique de Prémontre  
Section clinique de Rennes  
Section clinique de Rome  
Antenne clinique de Rouen  
Section clinique de Strasbourg  
Section clinique de Tel Aviv  
Collège clinique de Toulouse



## Direction

Jacques-Alain Miller

## Section clinique Aix-Marseille

### Secrétariat

5 rue Vallence - 13008 Marseille  
[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)

### Coordination

Hervé Castanet  
Jacques Ruff (Gap)

### Enseignants

Hervé Castanet  
Sylvie Goumet  
Nicole Guey  
Françoise Haccoun  
Bruno Miani  
Jean-Louis Morizot  
Dominique Pasco  
Sylvette Perazzi  
Patrick Roux  
Jacques Ruff

### Enseignants-Associés

Marie-Christine Belzanti  
Françoise Biasotto  
Pierre Falicon  
Nicole Magallon  
Elisabeth Pontier  
Alain Revel  
Martine Revel