



Comment s'orienter dans la clinique

Signes discrets d'une psychose ordinaire

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN SECTION CLINIQUE D'AIX-MARSEILLE
sous les auspices du DÉPARTEMENT DE PSYCHANALYSE
Université Paris VIII

ANTENNE CLINIQUE DE GAP ASSOCIATION UFORCA
AIX-MARSEILLE POUR LA FORMATION PERMANENTE



Prologue de Guitrancourt

Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde

Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance. La raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse. On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, c'est-à-dire une interprétation, qui porte sur ce que nous appelons l'inconscient.

Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est

convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de la psychanalyse.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème* » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université.

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre. Le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué. Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'ensei-

gnants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

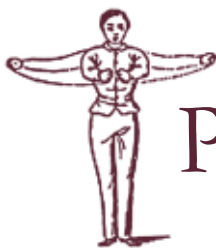
Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit. ■

15 août 1988

**Du grec « mathema » : ce qui s'apprend.*





Présentation générale

L'institut du Champ Freudien

Du séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes. Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspira de nombreux groupes psychanalytiques. A l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ Freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en Septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

Directeur : Jacques-Alain Miller

Jacques-Alain Miller, Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996

Qu'est-ce qu'une Section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leurs savoirs, de leur bonne disposition pédagogique. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qu'il leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une Section clinique, c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelques 20 ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'université de Paris VIII. Depuis lors, il essaïma en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formation qu'en a donnée Lacan ou plutôt les formalisations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui dans tous les cas est au centre de l'examen comme de l'investigation.

L'Antenne clinique d'Aix-Marseille est créée en 1995 et devient Section clinique en 1996
secrétariat : 5 rue Vallence, 13008 Marseille

Coordination : Hervé Castanet

L'Antenne clinique de Gap

L'Antenne clinique de Gap est créée en 2004. Rattachée à la Section clinique d'Aix-Marseille, elle répond à un souci de délocalisation de la formation. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne. Cette expérience à Gap a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique.

NOUVEAU : La Propédeutique

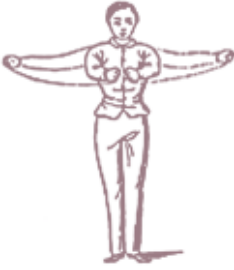
La **Propédeutique** est ouverte à ceux qui veulent travailler les bases de la théorie psychanalytique et celles de la clinique psychiatrique et psychopathologique générale. Cette **Propédeutique** a une visée précise : déplier les enjeux de la découverte freudienne et de sa reprise par Jacques Lacan. Elle veut en tirer des conséquences pour une approche théorique et clinique. Elle est destinée aux personnes qui travaillent dans

Elle s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes, aux universitaires et aux étudiants intéressés par ce savoir particulier. ■

des institutions accueillant des enfants, des adolescents, des adultes. De jeunes psychologues diplômés peuvent également y trouver leur place. Le nombre de participants est volontairement limité à 20 afin de permettre un suivi personnalisé des effets des enseignements dispensés. ■

Coordination : Jacques Ruff





Fonctionnement

L'organisation et les enseignements de l'Antenne clinique de Gap reposent sur un cartel organisateur :

Un cartel est un dispositif de travail comprenant quatre personnes plus une (dite « plus-un ») chargée de l'issue à donner au travail. Le cartel organisateur de l'Antenne clinique de Gap comporte les membres suivants : J. Ruff (plus-un), B. Miani, M. Revel, N. Magallon, et F. Mary. Il se réunit, le mercredi matin, une fois par mois, avant la séance de l'Antenne clinique.

Chaque séance de l'Antenne clinique de Gap fonctionne sur quatre modules :

- la présentation de malade
- l'atelier de lecture
- l'enseignement
- l'atelier d'élucidation des pratiques cliniques

À chaque session, l'Antenne clinique de Gap invite des psychanalystes, enseignants d'autres Sections cliniques ou de Collèges cliniques.

Le programme de la séance à laquelle participe l'invité est modifié :

C'est lui qui mène la présentation de malade. Il tient ensuite une conférence pour les participants.

En 2017-2018, l'Antenne clinique de Gap invite :

Jérôme Lecaut - Lyon

Hélène Bonnaud - Paris

*Psychanalystes,
membres de l'École de Cause freudienne.
Analystes de l'École (AE)*

La conférence du Champ freudien, organisée par la Section clinique d'Aix-Marseille fait partie de la formation dispensée par l'Antenne clinique de Gap. Elle se déroule à Marseille le vendredi sur une journée.



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
ANTENNE CLINIQUE GAP
Session 2017-2018

Bulletin d'inscription

Antenne clinique de Gap ou Propédeutique

L'inscription peut se faire en retournant
ce bulletin d'inscription détachable à l'adresse suivante :

Jacques Ruff, Section clinique d'Aix-Marseille
Antenne de Gap - 6b, rue d'Abon - 05000 GAP
jacques.ruff@wanadoo.fr

ou

directement en ligne sur le site de la section clinique :
www.section-clinique.org à partir du 30 juin 2017

ATTENTION ! POUR LES PERSONNES S'INSCRIVANT AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE
Veuillez remplir la partie encadrée du bulletin.
Les documents nécessaires à la constitution du dossier sont à demander
au secrétariat de l'Antenne clinique de Gap.

Bulletin d'inscription

NOM, prénom

Date & lieu de naissance

Profession.....

Diplôme(s).....

Niveau d'études : Bac +2 Bac +3 ou supérieur

Lieu(x) de travail.....

Adresse personnelle.....

Code postal..... Localité :

Téléphone(s)

Courriel

Est-ce votre première inscription oui non

Si oui, votre admission ne sera définitive qu'après un entretien avec un enseignant.

Si non, laquelle et quand ?

Votre inscription est-elle ? personnelle prise en charge par une institution*

*(joindre une lettre de celle-ci attestant son accord) * ou demande en cours.*

Dès accord de votre institution, une lettre attestant cet accord devra parvenir à l'Antenne clinique.

Si votre inscription est prise en charge (ou en cours) par une institution

Votre institution

Raison sociale

Adresse

.....Tél.....

Responsable de la formation permanente

Téléphone.....Courriel

Les inscriptions au titre de la formation permanente peuvent être imputées soit sur l'année 2017, soit sur l'année 2018, soit à cheval sur les deux.

Sollicitez-vous la prise en charge au titre de :

2017 2018 oct.- déc. 2017 et janv.-juin 2018

Pour compléter votre dossier, vous avez besoin du programme détaillé de la formation et de la convention de formation, à demander au secrétariat de l'Antenne clinique.

Antenne clinique

Les personnes inscrites à l'Antenne clinique de Gap peuvent s'inscrire aussi à la propédeutique à Manosque.

Coût de la formation

- 800 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)
- 350 € (*particulier, à titre personnel*)
- 225 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

Durée totale 52 heures

Dates et Lieu

Hôtel Ibis, 5/7 Bd Georges Pompidou
05000 GAP

13 octobre, 17 novembre, 15 décembre 2017,
19 janvier, 9 février, 16 mars, 20 avril,
25 mai, 15 juin 2018 de 14h à 19h.

Propédeutique

Les inscriptions se font dès maintenant et les demandes sont soumises à un entretien préalable. Cet entretien se déroule à Gap.

Coût de la formation

- 400 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)
- 160 € (*particulier, à titre personnel*)
- 100 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

Durée totale 24 heures

Dates et Lieu

Hôtel Ibis, Péage Autoroute A51
Sortie n°18 - 04100 MANOSQUE

10 novembre, 8 décembre 2017
12 janvier, 16 février, 13 avril,
18 mai 2018 de 14h à 17h.

Conférence du Champ freudien à Marseille

en liaison avec la Section clinique Aix-Marseille

Le 23 mars 2018
Conversation clinique

La session 2017-2018 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)
Si votre demande est refusée, vous inscrivez-vous à titre personnel ?

oui non

Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires. Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscription seront demandés à la suite de l'inscription définitive. Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien. Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

Date limite : 30 septembre 2017

Cette session est organisée dans le cadre des activités UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente. Les chèques doivent être établis à l'ordre de "Association UFORCA Aix-Marseille".

Les inscriptions peuvent se faire en renvoyant au secrétariat le bulletin d'inscription ou en ligne sur le site de la Section clinique : **www.section-clinique.org**

Archives & références www.section-clinique.org

*Insertion de 250 textes à ce jour répertoriés
en plusieurs rubriques.*

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP
Comment s'orienter dans la clinique *Signes discrets d'une psychose ordinaire*

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

*Association UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente
Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap, 6 b. rue d'Abon, 05000 GAP*

Comment s'orienter dans la clinique

Signes discrets d'une psychose ordinaire

Nous continuons notre travail de l'année dernière¹ en faisant un pas de plus qui nous conduira à la prise en compte de la « psychose ordinaire ». Ce terme introduit par J. A. Miller² affine notre exploration clinique et nous rend attentifs aux signes discrets³ qui se manifestent en marge des repères clairs et distincts de la clinique différentielle classique : le binaire névrose-psychose. Nous savons que la psychose se déclenche quand il y a une forclusion du Nom du Père, soit une carence ou un rejet de la fonction paternelle. Cette fonction paternelle trouve son écriture dans une métaphore où l'ordre symbolique domine l'imaginaire. La métaphore paternelle permet une localisation et une limitation de la jouissance. Pourtant, si cette fonction de régulation est nécessaire, il est apparu qu'elle ne s'opérait pas uniquement sur ce mode là. D.P. Schreber, qui ne la possédait pas, a trouvé à y suppléer par une métaphore délirante qui produisait aussi un point d'arrêt à la dérive métonymique. La métaphore paternelle qui opère dans la névrose n'est donc qu'une des modalités dans le traitement de la jouissance. Qu'il y ait d'autres

modalités de suppléance à cette fonction nous conduit à nous orienter dans la clinique à partir d'une forclusion générale du Nom du Père. Que l'ordre symbolique soit donc fondamentalement troué, constitué d'une articulation de semblants construite autour de ce trou, nous rend attentifs aux signes discrets qui signent et font écho à l'impact traumatique du langage sur le corps et des traces d'affect qui en résultent « au joint le plus intime du sentiment de vie⁴ » chez un sujet.

C'est là qu'il s'agit de repérer les petits indices, détails singuliers, qui sont déjà là, alors qu'on n'y faisait pas attention par rapport à ces signes trop clairs mais un peu trop larges de la clinique habituelle. Être attentif en somme au *comment ça tient* plus qu'à *ce que ça veut dire* est donc l'orientation qu'il convient d'avoir à l'esprit. ■

1 - Thème de l'année 2016-17 : « D'un inconscient réel pour s'orienter dans la psychanalyse ».

2 - J.-A. Miller Convention d'Antibes 1998

3 - J.-A. Miller Effet retour sur la psychose ordinaire, *Quarto* 94-95 p. 42

4 - Lacan D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose. *Écrits* p. 558



Présentation clinique

La présentation de malade consiste en un entretien, unique, entre un psychanalyste et un malade hospitalisé ou suivi dans un service partenaire de la formation, en présence d'un public constitué par l'équipe soignante et par les participants inscrits à l'Antenne clinique. Le patient auquel l'équipe médicale a fait l'offre de s'entretenir avec un psychanalyste, est invité à témoigner de l'histoire de sa maladie, dans son énonciation propre, toujours particulière.

Pratique orientée par le réel, elle reste en retrait sur le sens et la compréhension et privilégie la logique du cas singulier, guidée par l'éthique propre à la psychanalyse.

L'Antenne clinique de Gap propose une présentation de malade adulte et une présentation de malade enfant en alternance. À l'issue de chaque séance, les participants et les soignants du service construiront le cas avec les enseignants. Ils tenteront aussi de dégager une orientation pour accompagner ce sujet dans son travail de traitement de ce à quoi il est confronté.

Une personne sera chargée, par la suite, d'exposer son travail sur cette présentation. Elle le fera au début de la séance suivante. Ce travail sera préparé avec les enseignants dans le cartel organisateur de l'Antenne clinique.

Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

Il s'organise autour d'exposés de participants de l'Antenne clinique.

Il ne s'agit pas de raconter tout ce qu'on sait de l'histoire du sujet, mais de restituer les signifiants par lesquels le sujet lui-même tente de serrer ce qui a fait sa rencontre contingente avec un réel. Il s'agit de dégager la logique du cas, de trouver ce qui le travaille et d'être attentif aux réponses qu'il a déjà produites. Enfin, il sera précieux de repérer la place qu'aura prise le praticien dans ce travail. Les participants qui le souhaitent, ou ceux qui seront sollicités, exposeront un cas de leur pratique clinique. Une liste des intervenants sera mise en place en début d'année. Le travail sera élaboré avec les enseignants dans le cartel organisateur, puis diffusé à tous les participants avant l'atelier, pour faire l'objet d'une conversation, lors de la séance de l'Antenne clinique.

Atelier de lecture

L'atelier de lecture répond à la nécessité de connaître les textes classiques, qui ont produit les concepts majeurs de la psychanalyse qui nous permettent de nous orienter dans notre pratique.

D'une manière générale, il s'agit d'acquérir une culture propre au champ analytique.

Une lecture n'est pas un résumé ni un compte-rendu. Elle doit restituer ce qui travaille ou ce qui a mis au travail un clinicien pour rendre compte de sa pratique.

En priorité seront choisis des textes ou des extraits de textes de S. Freud et J. Lacan.

Les textes seront envoyés avant chaque séance aux participants.

En disant participants, nous insistons sur la dimension active et donc sur l'invitation à prendre part au travail d'élaboration.

Enseignement théorique

Dans un deuxième temps, un enseignant développe le point qui a été étudié dans l'atelier en prenant appui sur un cas clinique extrait du corpus psychanalytique.

Un enseignant, comme le rappelle l'introduction, Prologue de Guitrancourt de Jacques-Alain Miller, n'est pas quelqu'un qui peut dire « je sais ». Il se soumet au contraire à l'exigence de produire un exposé

qui porte témoignage « sur un mode inédit, même s'il est modeste » de sa manière d'être analysant, c'est-à-dire au travail de ce qu'il ignore, évite, contourne.

Conférence du champ freudien

Dans le cadre de la Section clinique d'Aix-Marseille, elles se déroulent à Marseille.

Pendant une journée, une conversation clinique s'organise autour de textes cliniques préalablement adressés aux participants, leur permettant une étude approfondie des cas cliniques proposés. Une discussion met à la question et en tension la pratique de psychanalystes reconnus venant de régions différentes.



Présentation du thème

S'orienter de la clinique en institution

Pertinence de la psychanalyse

L'accueil des enfants, des adolescents, des adultes dans les institutions est de plus en plus soumis au malaise grandissant de notre société. Qu'il soit du côté du social avec l'errance, l'isolement, l'exclusion, du côté du soin avec l'inflation des protocoles qui se double de la pénurie de psychiatres ou encore du côté de l'enseignement avec la violence, le décrochage scolaire ou la difficulté de l'accueil du handicap, la désorientation en est l'effet. Les professionnels vont alors chercher, souvent en vain, des réponses claires et rassurantes.

Or la clinique, selon la définition qu'en donne J. Lacan, est de l'ordre d'un réel, d'un impossible à supporter devant lequel il n'y a pas à reculer.

C'est ce qui fait l'orientation de la psychanalyse, ce qui en fait sa pertinence, son mode opératoire. Ce qui bouscule, ce qui dérange, ce qui désespère, ne consonne pas avec le sa-

voir. C'est donc l'attention portée à l'acte de ces enfants, adolescents, adultes, qui nous sert de boussole. Non pas savoir à leur place mais savoir faire une place à leur énonciation.

La pertinence de la psychanalyse c'est d'être à l'école de cette attention portée à la singularité de chacun. Elle permet de faire un pas pour sortir des impasses comme de l'impuissance.

C'est l'axe que nous proposerons d'aborder cette année.

> Fonctionnement

L'enseignement de la Propédeutique est constitué de deux modules :

1. Ateliers de lecture

Pratique des textes produits par les institutions s'orientant de la psychanalyse lacanienne (1h30).

2. Enseignement

Sens et usage des concepts freudiens et lacaniens permettant l'approfondissement de la clinique en institution (1h30).

Une fois dans l'année, une conversation autour de textes cliniques est organisée par la Section clinique d'Aix-Marseille. Elle est ouverte aux participants de la propédeutique. Elle se déroule à Marseille.

Durée de la formation : 24 h

Inscription

Les inscriptions se font dès maintenant et les demandes sont soumises à un entretien préalable. Cet entretien se déroule à Gap.

Date limite d'inscription : 30 septembre 2017

Dates et lieu

à Manosque

Hôtel IBIS, Péage Autoroute A51
Sortie n°18 - 04100 MANOSQUE

Les 10 novembre, 8 décembre 2017
12 janvier, 16 février, 13 avril, 18 mai 2018
de 14 h à 17h

à Marseille

Conférence du Champ freudien, en liaison avec La Section clinique Aix-Marseille

Le 23 mars 2018, Conversation clinique
de 10h à 13h et de 15h à 18h

Coût

Institution : 400 €
Particulier : 160 €
Etudiant : 100 €

→ Les personnes inscrites à l'Antenne clinique de Gap peuvent s'inscrire aussi à la propédeutique à Manosque.



Les séances ont lieu un vendredi par mois et se déroulent de la façon suivante :

Antenne clinique

13 octobre , 17 novembre, 15 décembre 2017,

19 janvier, 9 février, 16 mars, 20 avril

25 mai, 15 juin 2018

14h > 16h : Présentation clinique

en alternance, un vendredi sur deux, à l'hôtel Ibis à Gap (adultes) et au Service de Pédopsychiatrie Corto Maltèse de Gap (enfants)

Hôtel IBIS à GAP

16h > 17h : Atelier de lecture

17h > 18h : Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

18h > 19h : Enseignement théorique

Centre de pédopsychiatrie

49-51 avenue Emile Didier
05000 GAP

Hôtel IBIS à GAP

5/7 boulevard Georges Pompidou
05000 GAP

Propédeutique

10 novembre, 8 décembre, 12 janvier 2018

16 février, 13 avril et 18 mai

Hôtel IBIS à MANOSQUE

de 14h > 17h

*Péage Autoroute A51 - Sortie N°18
04100 MANOSQUE*

Conférence du Champ freudien à Marseille

en liaison avec la Section clinique Aix-Marseille

Le 23 mars 2018, Conversation clinique

10h > 13h et 15h > 18h

Le secrétariat

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à : **J. Ruff**

Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap

6 b rue d'Abon - 05000 GAP

Tél : 04 92 52 03 68

E-mail : jacques.ruff@wanadoo.fr



©Francesco del Cossa - 1478 - Bologne



Institut du Champ freudien

74 rue d'Assas - 75006 PARIS

UFORCA

Union pour la Formation Continue
en Clinique Analytique
Secrétariat à la formation médicale continue
15 place Charles Gruet
33000 Bordeaux

Sections, Antennes et Collèges cliniques

Section clinique d'Aix-Marseille
Programme d'Etudes cliniques d'Angers
Antenne clinique d'Athènes
Section clinique de Barcelone
Section clinique de Bordeaux
Antenne clinique de Brest-Quimper
Section clinique de Bruxelles
Section clinique de Buenos Aires
Section clinique de Clermont-Ferrand
Antenne clinique de Dijon
Antenne clinique de Grenoble
Antenne clinique de Liège-Namur
Collège clinique de Lille
Section clinique de Lyon
Collège clinique de Montpellier
Section clinique de Nantes
Section clinique de Nice
Section clinique de Paris Saint-Denis
Section clinique de Paris Ile-de-France
Antenne clinique de Prémontre
Section clinique de Rennes
Section clinique de Rome
Antenne clinique de Rouen
Section clinique de Strasbourg
Section clinique de Tel Aviv
Collège clinique de Toulouse



Direction

Jacques-Alain Miller

Section clinique Aix-Marseille

Secrétariat

5 rue Vallence - 13008 Marseille
www.section-clinique.org

Coordination

Hervé Castanet
Jacques Ruff (Gap)

Enseignants

Hervé Castanet
Sylvie Goumet
Nicole Guey
Françoise Haccoun
Bruno Miani
Jean-Louis Morizot
Dominique Pasco
Sylvette Perazzi
Elisabeth Pontier
Martine Revel
Patrick Roux
Jacques Ruff

Enseignants-Associés

Marie-Christine Belzanti
Françoise Denan
Pierre Falicon
Nicole Magallon
Françoise Mary

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP

Comment s'orienter dans la clinique *Signes discrets d'une psychose ordinaire*

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

