



# Le transfert

*Inconscient transférentiel • inconscient réel*

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN  
SECTION CLINIQUE D'AIX-MARSEILLE  
sous les auspices du DÉPARTEMENT  
DE PSYCHANALYSE  
Université Paris VIII

ANTENNE CLINIQUE DE GAP  
ASSOCIATION UFORCA  
AIX-MARSEILLE POUR  
LA FORMATION PERMANENTE

# Prologue de Guitrancourt

## *Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde*

Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance. La raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse. On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, c'est-à-dire une interprétation, qui porte sur ce que nous appelons l'inconscient.

Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est

convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de la psychanalyse.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème\* » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université.

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

## *Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement*

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre. Le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué. Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'ensei-

gnants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit. ■

15 août 1988

*\*Du grec « mathema » : ce qui s'apprend.*



# Présentation générale

## L'institut du Champ Freudien

Du séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes. Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. A l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ Freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en Septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

**Directeur : Jacques-Alain Miller**

*Jacques-Alain Miller, Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996*

## Qu'est-ce qu'une Section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leurs savoirs, de leur bonne disposition pédago-

gique. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qu'il leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une Section clinique, c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelques 20 ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formation qu'en a donnée Lacan ou plutôt les formations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui dans tous les cas est au centre de l'examen comme de l'investigation.

L'Antenne clinique d'Aix-Marseille est créée en 1995 et devient Section clinique en 1996 (secrétariat : 5 rue Vallence, 13008 Marseille)

**Coordination : Hervé Castanet**

## L'Antenne clinique de Gap

L'Antenne clinique de Gap est créée en 2004. Rattachée à la Section clinique d'Aix-Marseille, elle répond à un souci de délocalisation de la formation. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne. Cette expérience à Gap a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique.

Elle s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes, aux universitaires et aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

**Coordination : Jacques Ruff**

Présentation du thème

# Le transfert

*Inconscient transférentiel  
inconscient réel*

Freud a inventé la psychanalyse : le couple analysant-analyste. Il a nommé transfert ce qui se joue entre les deux. Avec Lacan et la lecture qu'en fait J.-A. Miller, il convient de distinguer dans ce couple : la dimension imaginaire, symbolique et celle du désir. Ces repères sont indispensables. La dimension imaginaire, moi et l'autre, est celle du transfert sentimental, les rapports d'amour et de haine. La dimension symbolique met en jeu le sujet et son Autre. Ce n'est plus l'identification et l'importance de l'image qui prévalent comme précédemment mais la reconnaissance et la place du signifiant qui règlent l'intersubjectivité. Le troisième couple, celui du désir soutenu par le fantasme, révèle que cette relation du sujet avec l'Autre recouvre en fait un rapport plus essentiel : celui du sujet avec l'objet pulsionnel qu'il recherche dans l'Autre. L'amour de transfert fait croire à un rapport avec l'Autre. L'écriture du fantasme que propose Lacan met au contraire en évidence le rapport du sujet avec l'objet de la pulsion.

Cette découverte de l'inconsistance de l'Autre auquel le sujet s'adressait marque le seuil d'une expérience qui ouvre sur un champ nouveau. Jusque-là nous étions dans l'exploration de l'inconscient transférentiel qui maintenait répétitivement en présence l'analysant comme sujet et l'analyste. La traversée du fantasme engage chaque *un* qui en a fait l'épreuve dans une autre modalité du transfert : un transfert de travail vers et dans une communauté analytique<sup>1</sup>.

Le terme d'inconscient réel vient donc nommer ce champ au-delà de la traversée du fantasme. Pour cette exploration Lacan avance des concepts nouveaux qui se substituent aux précédents : corps parlant plutôt que sujet, itération plutôt que répétition, sinthome plutôt que symptôme.

C'est à refaire méticuleusement ce parcours que sera consacré le travail de notre séminaire théorique. ■

*1 Nous invitons régulièrement à l'Antenne clinique de Gap des collègues de l'École de la Cause Freudienne qui en portent le témoignage.*

# Bulletin d'inscription

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN  
ANTENNE CLINIQUE GAP

**Session 2015-2016**

## Le transfert

*Inconscient transférentiel*  
*inconscient réel*

L'inscription peut se faire en retournant  
le bulletin d'inscription à l'adresse suivante :

J. Ruff, Section clinique d'Aix-Marseille - Antenne de Gap  
6b, rue d'Abon - 05000 GAP  
E-mail : [jacques.ruff@wanadoo.fr](mailto:jacques.ruff@wanadoo.fr)

ou

directement en ligne sur le site de la section clinique :  
[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org) à **partir du 30 juin 2015**

**ATTENTION ! POUR LES PERSONNES S'INSCRIVANT AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE**

**Veillez remplir la partie droite du bulletin.**

**Les documents nécessaires à la constitution du dossier sont à demander  
au secrétariat de l'Antenne clinique de Gap.**

# Bulletin d'inscription

Nom, prénom .....

Date et lieu de naissance.....

.....

Profession.....

Diplôme(s).....

Niveau d'études .....

Bac +2     Bac +3 ou supérieur

Lieu(x) de travail.....

Adresse personnelle.....

Code postal.....Localité : .....

Téléphone(s) .....

E-mail.....

Est-ce votre première inscription  oui     non

Si oui, votre admission ne sera définitive qu'après un entretien avec un enseignant.

Si non, laquelle et quand ? .....

.....

Votre inscription est-elle ?  Personnelle     Prise en charge par une institution\*

*(joindre une lettre de celle-ci attestant son accord) \* ou demande en cours. Dès accord de votre institution, une lettre attestant cet accord devra parvenir à l'Antenne clinique.*



Si votre inscription est prise en charge par une institution ou si votre demande est en cours pour cette prise en charge :

Votre institution :

.....  
.....

Quelle est sa raison sociale ? .....

.....  
Adresse .....

.....  
.....

Téléphone .....

Quel est le nom du responsable de la formation permanente ?

.....  
Téléphone .....

.....  
E-mail .....

Les inscriptions au titre de la formation permanente peuvent être imputées soit sur l'année 2015, soit sur l'année 2016, soit à cheval sur les deux. Sollicitez-vous la prise en charge au titre de :

2015

2016

octobre- décembre 2015  
et janvier-juin 2016

*Pour compléter votre dossier, vous avez besoin du programme détaillé de la formation et de la convention de formation, à demander au secrétariat de l'Antenne clinique.*

## Coût de la formation

800 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)

350 € (*particulier, à titre personnel*)

225 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

**Durée totale**  52 heures

La session 2015-2016 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)

## Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires. Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscriptions seront demandés à la suite de l'inscription définitive.

Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien. Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

Si votre demande est refusée, vous inscrivez vous à titre personnel :

oui  non

Cette session est organisée dans le cadre des activités UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente.

Les chèques doivent être établis à l'ordre de "Association UFORCA Aix-Marseille".

**ATTENTION ! DÉLAI DE RIGUEUR  
POUR LA REPOSE  
30 septembre 2015**

*Association UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente  
Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap, 6 b. rue d'Abon, 05000 GAP*



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP

**Le transfert** *Inconscient transférentiel inconscient réel*

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

# Antenne clinique de Gap

## Fonctionnement

L'organisation et les enseignements de l'Antenne clinique de Gap reposent sur un cartel organisateur :

Un cartel est un dispositif de travail comprenant quatre personnes plus une (dite « plus-un ») chargée de l'issue à donner au travail. Le cartel organisateur de l'Antenne clinique de Gap comporte les membres suivants : J. Ruff (plus-un), B. Miani, M. Revel, N. Magallon, et F. Mary. Il se réunit, le mercredi matin, une fois par mois, avant la séance de l'Antenne clinique.

Chaque séance de l'Antenne clinique de Gap fonctionne sur quatre modules :

- la présentation de malade
- l'atelier de lecture
- l'enseignement
- l'atelier d'élucidation des pratiques cliniques

À chaque session, l'Antenne clinique de Gap invite des psychanalystes, enseignants d'autres Sections cliniques ou de Collèges cliniques.

Le programme de la séance à laquelle participe l'invité est modifié :

C'est lui qui mène la présentation de malade. Il tient ensuite une conférence pour les participants.

**En 2015-2016,**  
**l'Antenne clinique de Gap invite :**

**le 15 janvier 2016**  
**Aracelli Fuentes - Madrid**

**le 20 mai 2016**  
**Anna Aromi - Barcelone**

La conférence du Champ freudien, organisée par la Section clinique d'Aix-Marseille fait partie de la formation dispensée par l'Antenne clinique de Gap. Elle se déroule à Marseille le vendredi sur une journée.

## Présentation clinique

La présentation de malade consiste en un entretien, unique, entre un psychanalyste et un malade hospitalisé ou suivi dans un service partenaire de la formation, en présence d'un public constitué par l'équipe soignante et par les participants inscrits à l'Antenne clinique. Le patient auquel l'équipe médicale a fait l'offre de s'entretenir avec un psychanalyste, est invité à témoigner de l'histoire de sa maladie, dans son énonciation propre, toujours particulière.

Pratique orientée par le réel, elle reste en retrait sur le sens et la compréhension et privilégie la logique du cas singulier, guidée par l'éthique propre à la psychanalyse.

L'Antenne clinique de Gap propose une présentation de malade adulte et une présentation de malade enfant en alternance. À l'issue de chaque séance, les participants et les soignants du service construiront le cas avec les enseignants. Ils tenteront aussi de dégager une orientation pour accompagner ce sujet dans son travail de traitement de ce à quoi il est confronté.

Une personne sera chargée, par la suite, d'exposer son travail sur cette présentation. Elle le fera au début de la séance suivante. Ce travail sera préparé avec les enseignants dans le cartel organisateur de l'Antenne clinique.

## Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

Il s'organise autour d'exposés de participants de l'Antenne clinique.

Il ne s'agit pas de raconter tout ce qu'on sait de l'histoire du sujet, mais de restituer les significants par lesquels le sujet lui-même tente de serrer ce qui a fait sa rencontre contingente avec un réel. Il s'agit de dégager la logique du cas, de trouver ce qui le travaille et d'être attentif aux réponses qu'il a déjà produites. Enfin, il sera précieux de repérer la place qu'aura prise le praticien dans ce travail. Les participants qui le souhaitent, ou ceux qui seront sollicités, exposeront un cas de leur pratique clinique. Une liste des intervenants sera mise en place en début d'année. Le travail sera élaboré avec les enseignants dans le cartel organisateur, puis diffusé à tous les participants avant l'atelier, pour faire l'objet d'une conversation, lors de la séance de l'Antenne clinique.

## Atelier de lecture

L'atelier de lecture répond à la nécessité de connaître les textes classiques, qui ont produit les concepts majeurs de la psychanalyse qui nous permettent de nous orienter dans notre pratique.

D'une manière générale, il s'agit d'acquérir une culture propre au champ analytique.

Une lecture n'est pas un résumé ni un compte-rendu. Elle doit restituer ce qui travaille ou ce qui a mis au travail un clinicien pour rendre compte de sa pratique.

En priorité seront choisis des textes ou des extraits de textes de S. Freud et J. Lacan.

Les textes seront envoyés avant chaque séance aux participants.

En disant participants, nous insistons sur la dimension active et donc sur l'invitation à prendre part au travail d'élaboration.

## Enseignement théorique

Dans un deuxième temps, un enseignant développe le point qui a été étudié dans l'atelier en prenant appui sur un cas clinique extrait du corpus psychanalytique.

Un enseignant, comme le rappelle l'introduction, Prologue de Guitrancourt de Jacques-Alain Miller, n'est pas quelqu'un qui peut dire « je sais ». Il se soumet au contraire à l'exigence de produire un exposé

qui porte témoignage « sur un mode inédit, même s'il est modeste » de sa manière d'être analysant, c'est-à-dire au travail de ce qu'il ignore, évite, contourne.

## Conférence du champ freudien

Dans le cadre de la Section clinique d'Aix-Marseille, elles se déroulent à Marseille.

Pendant une journée, une conversation clinique s'organise autour de textes cliniques préalablement adressés aux participants, leur permettant une étude approfondie des cas cliniques proposés. Une discussion met à la question et en tension la pratique de psychanalystes reconnus venant de régions différentes.

# Calendrier

*de l'Antenne clinique de Gap*

**Les séances ont lieu un vendredi par mois et se déroulent de la façon suivante :**

**14h > 16h : Présentation clinique**

en alternance, un vendredi sur deux, à l'hôtel Ibis à Gap (adultes) et au Service de Pédopsychiatrie Corto Maltèse de Gap (enfants)

à l'hôtel Ibis à Gap

**16h > 17h : Atelier de lecture**

**17h > 18h : Atelier d'élucidation des pratiques cliniques**

**18h > 19h : Enseignement théorique**

**Centre de pédopsychiatrie**

*49-51 avenue Emile Didier, Gap*

**Hôtel IBIS**

*5/7 boulevard Georges Pompidou, Gap*

## Dates 2015-2016

9 octobre 2015 - 20 novembre 2015

11 décembre 2015 - 15 janvier 2016

26 février 2016 - 18 mars 2016 - 29 avril 2016

20 mai 2016 - 17 juin 2016

## Conférences du Champ freudien à Marseille

*en liaison avec la Section clinique Aix-Marseille*

**le 12 mars 2016**

## Le secrétariat

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à : **J. Ruff**

**Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap**

6 b rue d'Abon - 05000 GAP

Tél : 04 92 52 03 68

E-mail : [jacques.ruff@wanadoo.fr](mailto:jacques.ruff@wanadoo.fr)

## Coût de la formation

- 800 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)
- 350 € (*particulier, à titre personnel*)
- 225 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

## Durée totale

- 52 heures

La session 2015-2016 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)

## Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscriptions seront demandés à la suite de l'inscription définitive. Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien.

Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

## Date limite

- 30 septembre 2015

Les inscriptions peuvent se faire en renvoyant au secrétariat le bulletin d'inscription ou en ligne sur le site de la Section clinique : [www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)

## Archives et références

[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)

Insertion de 250 textes à ce jour répertoriés en plusieurs rubriques.

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP

**Le transfert** *Inconscient transférentiel inconscient réel*

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

# Institut du Champ freudien

74 rue d'Assas - 75006 PARIS

## UFORCA

Union pour la Formation Continue  
en Clinique Analytique  
Secrétariat à la formation médicale continue  
15 place Charles Gruet  
33000 Bordeaux

## Sections, Antennes et Collèges cliniques

Section clinique d'Aix-Marseille  
Programme d'Etudes cliniques d'Angers  
Antenne clinique d'Athènes  
Section clinique de Barcelone  
Section clinique de Bordeaux  
Antenne clinique de Brest-Quimper  
Section clinique de Bruxelles  
Section clinique de Buenos Aires  
Section clinique de Clermont-Ferrand  
Antenne clinique de Dijon  
Antenne clinique de Grenoble  
Antenne clinique de Liège-Namur  
Collège clinique de Lille  
Section clinique de Lyon  
Collège clinique de Montpellier  
Section clinique de Nantes  
Section clinique de Nice  
Section clinique de Paris Saint-Denis  
Section clinique de Paris Ile-de-France  
Antenne clinique de Prémontre  
Section clinique de Rennes  
Section clinique de Rome  
Antenne clinique de Rouen  
Section clinique de Strasbourg  
Section clinique de Tel Aviv  
Collège clinique de Toulouse



## Direction

Jacques-Alain Miller

## Section clinique Aix-Marseille

### Secrétariat

5 rue Vallence - 13008 Marseille  
[www.section-clinique.org](http://www.section-clinique.org)

### Coordination

Hervé Castanet  
Jacques Ruff (Gap)

### Enseignants

Hervé Castanet  
Sylvie Goumet  
Nicole Guey  
Françoise Haccoun  
Bruno Miani  
Jean-Louis Morizot  
Dominique Pasco  
Sylvette Perazzi  
Elisabeth Pontier  
Martine Revel  
Patrick Roux  
Jacques Ruff

### Enseignants-Associés

Marie-Christine Belzanti  
Françoise Denan  
Pierre Falicon  
Nicole Magallon  
Françoise Mary  
Alain Revel